

Vollständige Handlung

	Informieren	Planen	Entscheiden	Durchführen	Kontrollieren	Auswerten
Lernfrage	Welche Situation liegt vor? Welches Problem existiert?	Welche Informationen oder Materialien benötigen wir? In welchen Schritten können wir vorgehen?	Welches ist unser zentrales Handlungsprodukt? Welchen Lösungsweg wählen wir?	Wie werden die festgelegten Arbeitsschritte ausgeführt?	Welche Qualität hat das zentrale Handlungsprodukt? Wie beurteilen wir die fachliche Richtigkeit der Ergebnisse?	Wie kann das Vorgehen optimiert werden? Welche Qualität hat der Lernprozess?
Kompetenz	Die Schülerinnen und Schüler informieren sich über die komplexe Problemstellung des Einstiegsszenarios und strukturieren diese.	Die Schülerinnen und Schüler planen ihren Problemlösungsprozess. Sie beschaffen sich Informationen, erstellen einen vorläufigen Arbeits- und Zeitplan und identifizieren mögliche Handlungsprodukte.	Die Schülerinnen und Schüler entscheiden sich für einen möglichen Lösungsweg, ein schlüssiges Zeitkonzept, Verantwortlichkeiten zur Erfüllung der Aufgabenstellungen, das zentrale Handlungsprodukt, Präsentationsformen.	Die Schülerinnen und Schüler führen die Planungen aus. Dabei beschaffen und strukturieren sie Informationen und stellen Arbeitsergebnisse zusammen. Sie präsentieren ihre Problemlösungen in Form eines Handlungsproduktes.	Die Schülerinnen und Schüler beurteilen das zentrale Handlungsprodukt und die fachliche Richtigkeit der Ergebnisse.	Die Schülerinnen und Schüler beurteilen die Arbeitsweisen in den Teams, die Präsentation der Arbeitsergebnisse, den Erreichungsgrad der formulierten Ziele/ des Handlungsproduktes, ihren eigenen Lernprozess.
Handeln	Erschließen, nachfragen, sich erkundigen, anfragen, erfragen, sondieren, konsultieren, erkunden, ermitteln, erfassen, ...	Entwerfen, konzipieren, aufsetzen, skizzieren, umreißen, aufreißen, Konzept machen, organisieren, inszenieren, simulieren, vorbereiten, bereitlegen, bereitstellen, bereithalten, zurechtlegen, ordnen, herrichten, richten, sich einstellen auf, einstimmen, Vorkehrungen treffen, aufbereiten, ansetzen, einrichten, installieren, anordnen, initiieren, ...	Operieren, vorgehen, verfahren, tätig sein, wirken, handhaben, umgehen mit, steuern, führen, Initiative ergreifen, besorgen, verichten, ausführen, durchführen, erledigen, bewerkstelligen, abwickeln, abarbeiten, verwirklichen, vollziehen, vollenden, erfüllen, abschließen, beenden, fertig stellen, ausfertigen, ausstellen, ausfüllen, ausschreiben, arrangieren, geben, messen, schreiben, beschreiben, zeichnen, aufzeichnen, festhalten auf, berechnen, verbuchen, entwickeln, gestalten, ableiten, auswählen, zeigen, überwachen, abrechnen, ...	Beherrschen, verhandeln, agieren, arbeiten, nutzen, anwenden, reagieren, verdeutlichen, präzisieren, veranschaulichen, herausarbeiten, konkretisieren, deutlich machen, konturieren, umreißen, zusammenfassen, Aufriss/Abriss/ Querschnitt/Synopse... erstellen, Begriffe/Tatsachen/Vorgänge... wiedergeben, erklären, unterscheiden, vergleichen, darstellen, auswerten, dokumentieren, ...	Abwägen, betrachten, durchdenken, in Betracht ziehen, überdenken, sich fragen, hinterfragen, sich vergegenwärtigen, untersuchen, prüfen, vertiefen, wiedergeben, widerspiegeln, einbeziehen, einordnen, zuordnen, analysieren, ...	Prüfen, begutachten, beurteilen, einschätzen, abschätzen, überschlagen, abwägen, reflektieren, würdigen, kritisieren, zensieren, entscheiden über, belegen, auswählen, Erfahrungen/Ergebnisse auf bekannte und neue Situationen übertragen, Folgerungen ableiten, ...

	Informieren	Planen	Entscheiden	Durchführen	Kontrollieren	Auswerten
Einfache Handlungsprodukte	Problembeschreibung bzw. Problemskizze, Liste noch notwendiger Dokumente, Leitfaden für die weitere Erschließung von Informationen,	Arbeitsplan, To-Do-Liste bzw. Tätigkeitsliste, Balken-Diagramm bzw. Gantt-Chart, Checkliste, Zeitplan, Entscheidungs-Mindmap, ...	Pro-Kontra-Liste, Argumentenbilanz, SWOT-Analyse, Konsequenzentabelle, Entscheidungsbaum, Netzwerkanalyse, Best-Case-Worst-Case-Analyse, ...	(dies ist das zentrale Handlungsprodukt)	Prüfprotokoll, Zertifikat, Abnahmeprotokoll, Attest,...	Optimierter Arbeitsplan, überarbeitete To-Do-Liste bzw. Tätigkeitsliste, revidierte Checkliste, revidierter Zeitplan, ...

Erstellt unter Verwendung von BIBB (Bundesinstitut für Berufsbildung - Hauptausschuss). (2014). *Arbeitshilfe zur Umsetzung der HA-Empfehlung Nr. 160 zur Struktur und Gestaltung von Ausbildungsordnungen – Ausbildungsberufsbild, Ausbildungsrahmenplan. Erstellt von der Arbeitsgruppe des Hauptausschusses zur Struktur und Gestaltung von kompetenzorientiert formulierten Ausbildungsordnungen* sowie Emmermann, R. & Fastenrath, S. (2014). *Didaktische Jahresplanung*. Haan, Rheinland: Europa-Lehrmittel.