





Unterrichtseinstieg

Aufmerksamkeit der Lernenden sicherstellen & Lernende disziplinieren			
Lehrkraft vermittelt allen ein klares Startsignal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ablenkungen werden vermieden, zum Beispiel Geräusche oder visuelle Eindrücke	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lehrkraft lenkt selbst nicht ab, beispielsweise durch Zusammensuchen der Arbeitsmaterialien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lernenden ist klar, dass jetzt die Klassenregeln gelten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aktivierung des Vorwissens der Schülerinnen und Schüler			
Bezug zu Erfahrungen aus schulischen Lebenssituationen, z.B. früherer Unterricht, erläutert	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bezug zu Erfahrungen aus betrieblichen Lebenssituationen erläutert	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bezug zu Erfahrungen aus privaten Lebenssituationen erläutert	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strukturierung der Lerngegenstände			
Lernenden erhalten eine Übersicht über die Struktur des Gegenstandes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Neue Wörter werden verständlich verwendet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Motivierung der Lernenden			
Relevanz/Instrumentalität für Ziele der Lernenden in betrieblichen Bereich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Relevanz/Instrumentalität für Ziele der Lernenden in schulischen Bereich, einschl. Prüfung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Relevanz/Instrumentalität für Ziele der Lernenden in privaten Bereich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tätigkeitsanreize herausgestellt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aktuelle Bezüge, zum Beispiel zur Tagespresse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>