

Tafel

Grundlegende Anlage des Tafelbildes (Planung laut Unterrichtsentwurf)



Nutzung der Tafelfelder (6 Felder bei Standardtafel)

Nutzung der Tafelbereiche (Inhaltsbereich vs. Organisationsbereich)

Tafelbild zerfällt in Tafelblöcke mit angemessener Struktur (z. B. von links nach rechts)

Graphische Strukturhilfen (z. B. Unterstreichungen, Kästen)

Farbliche Strukturhilfen

Symbole (z. B. Fragezeichen-Symbol oder Metapher-Symbole)

Tafelzeichnung bzw. Tafelzeichnungselemente

Form der Wissensstruktur angemessen (z. B. thematische Darstellung deklarativen Wissens)

Komplexität der Wissensstruktur der Selektivität der Tafel angemessen

Kommentar

Handwerkliche Umsetzung des Tafelbildes in der Klasse



Anfertigung des Tafelbildes auf sauberem Untergrund

Quietschen vermeiden (z. B. angemessene Länge der Kreidestücke)

Leserliche Tafelschrift

Fluchtlinien korrekt (z. B. Überschriften nicht schräg)

Raumaufteilung (z. B. Platzierung der Tafelblöcke)

Tafel wird für Kolleginnen und Kollegen sauber hinterlassen

Kommentar:

Soziale Einbindung des Tafelbildes in der Klasse



Umgang mit Löschungen (z. B. sorgfältige Ansage im Klassenverband)

Raumregie der Lehrkraft (z. B. Sichtbarkeit der Tafelblöcke)

Wörtliche Aufnahme von Beiträgen der Schülerinnen und Schüler

Übertragung des Tafelbildes klar und angemessen geregelt

Kommentar: