

# Rollenspiel: Checkliste

Check-box	Check	Prüffrage
<b>Grundlegende Planungsaspekte</b>		
<input type="checkbox"/>	<b>Größe</b>	Welche Größe des Rollenspiels, gemessen in Unterrichtszeit, erscheint angemessen?
<input type="checkbox"/>	<b>Steuerungsgrad</b>	Welcher Steuerungsgrad (offen vs. geschlossen) erscheint angemessen?
<input type="checkbox"/>	<b>Spielsituation</b>	Welche Situation bzw. welcher Konflikt ist dem Rollenspiel mit Blick auf die Lernergebniserwartungen und die wohlproportionierte Rollenschneidung zugrunde zu legen?
<input type="checkbox"/>	<b>Spielrollen</b>	Welche Rollen sind dem Rollenspiel mit Blick auf die Lernergebniserwartungen und die wohlproportionierte Rollenschneidung zugrunde zu legen?
<input type="checkbox"/>	<b>Materialanalyse</b>	Welche Materialien werden in den einzelnen Phasen benötigt?
<b>Phase I: Briefing</b>		
<input type="checkbox"/>	<b>Einstieg</b>	Wie erfolgt der Einstieg in das Rollenspiel?
<input type="checkbox"/>	<b>Rollenerarbeitung</b>	Wie werden die Rollen von den Lernenden erarbeitet?
<input type="checkbox"/>	<b>Einweisung Beobachtende</b>	Wie werden die Beobachtenden in ihre Aufgaben eingeführt?
<input type="checkbox"/>	<b>Technische Vorbereitung</b>	Welche technischen Vorbereitung müssen in der Briefing-Phase vorgenommen werden?
<b>Phase II: Spielen</b>		
<input type="checkbox"/>	<b>Startsignal</b>	Wie und durch wen erfolgt das Startsignal?
<input type="checkbox"/>	<b>Begleitung</b>	Was ist bei der Begleitung der Spielphase zu berücksichtigen?
<input type="checkbox"/>	<b>Schlussignal</b>	Wie und wann (Erreichen der Ziele) erfolgt das Schlussignal?
<b>Phase III: Debriefing</b>		
<input type="checkbox"/>	<b>Spielerrunde</b>	Wie kann die Selbstreflexion der Lernenden in der Spielerrunde unterstützt werden?
<input type="checkbox"/>	<b>Beobachterrunde</b>	Wie kann die Bewertung durch die Lernenden in der Runde der Beobachter unterstützt werden?
<input type="checkbox"/>	<b>Nachbereitung durch Lehrkraft</b>	Wie können die „5E“ (events, emotions, empathize, explication, every-day-life) umgesetzt werden?
<b>Materialien für alle Phasen</b>		
<input type="checkbox"/>	<b>Situationsbeschreibung</b>	
<input type="checkbox"/>	<b>Rollenkarten</b>	
<input type="checkbox"/>	<b>Weitere Spielmaterialien, z. B. Namenskarten für Rollen</b>	
<input type="checkbox"/>	<b>Beobachtungsinstrumente</b>	
<input type="checkbox"/>	<b>Dokumentation Feedbackregeln</b>	
<input type="checkbox"/>	<b>Materialien für das Debriefing</b>	