

Reflexion Unterrichtsdurchführung

Welche Kompetenzen habe ich gefördert und welche nicht?	
Welche Planungsentscheidungen haben sich als sinnvoll erwiesen?	
Welche Planungsentscheidungen haben sich als kritisch erwiesen?	
Welche Abweichungen zum geplanten Unterrichtsverlauf konnte ich feststellen?	
Ist mir das Präsentieren, das Präsentieren lassen, das Erarbeiten das Erarbeiten lassen und das Begleiten gut oder nicht so gut gelungen?	
Welche Schlussfolgerungen ziehe ich?	

Quelle: Entwickelt in starker Anlehnung an einen Reflexionsbogen, der am Studienseminar Göttingen für berufliche Schule verwendet