

Lehrgespräch

Spezifische Vorbereitung des Lehrgesprächs



Zentrale Fragen vorbereitet (z. B. Berücksichtigung im Unterrichtsentwurf)

Grundlegende Anlage angemessen (Kontinuum Diskussion/offen bzw. Drill/geschlossen)

Namen verfügbar (Namentliche Ansprache der Schülerinnen und Schüler)

Kommentar

Initiierung durch die Lehrkraft (Impuls)



Klarheit (Lernende wissen, wie sie auf Impuls reagieren sollten)

Zielbezogenheit (Bezug des Impulses zu den Lernergebniserwartungen)

Kürze (z. B. kurze Frage)

Natürliche Formulierung (Unkomplizierter Aufbau, angemessenes Sprachniveau)

Sequenziert (Aufbau in Zyklen)

Denkprozesse anregend (z. B. nicht nur einfache Abfragen)

Variation der Impulse (z. B. Abwechslung zwischen verbalen und nicht-verbalen Impulsen)

Kommentar:

Antworten lassen (Wartehandeln)



Angemessene Wartezeit I (Zeit zwischen Impuls und Antwort Schülerin bzw. Schüler)*

Angemessene Wartezeit II (Zeit zwischen Antwort und nächstem Impuls)*

Angemessenes Warteverhalten (z. B. Ausreden lassen, Aufmerksamkeit signalisieren)

Kommentar:

* Im Regelfall über 1 Sekunde, besser 3 Sekunden.

Reagieren (Reaktionshandeln)



Klarheit der Reaktion (Richtig wird klar als richtig, Falsch als falsch dargestellt)

Selbstwerterhaltende Reaktion (z. B. stärkende Rückmeldung bei Fehlern)

Zeitlich angemessene Reaktion (z. B. Kurze, zielführende Reaktion)

Verbales Lob als positive Reaktion (z. B. glaubwürdiges „Gut“, glaubwürdige Mimik)

Nicht-verbales Lob als positive Reaktion (z. B. klares, abwechselnde Mimik-Signal)

Taktvolle Korrektur als negative Reaktion (z. B. wörtliche Verwendung)

Variantenreiche Reaktion (z. B. verbal – nicht-verbal abwechselnd)

Kommentar:

Sprachförderliche Gestaltung des Lehrgesprächs (Sprachhandeln)



Sprachfehlervermeidendes Verhalten der Lehrkraft (z. B. frei von starkem Dialekt)

Lehrkraft besteht auf ‚vollständige‘ Reaktionen (z. B. keine ‚Ein-Wort-Sätze‘ zulassen)

Sprach- und Fehlerkultur fördern (z. B. Sprachfehler relativieren)

Expandierende korrekte Wiederholung bei mündlichen Fehlern (z. B. falsche Artikel)

Kommentar: